



**SOCIETATEA ROMÂNĂ A
CERCETĂTORILOR
ÎN STRATEGII JUDICIARE ¹**

**CENTRUL DE CERCETĂRI APLICATE ÎN
ETICĂ JURIDICĂ ȘI INVESTIGAȚII CRIMINALE**

România / Râmnicu Sărat,
str. N.Bălcescu nr. 2 B
Tel. 0723435605
www.psihocriminalistica.ro
info@psihocriminalistica.ro

**ȘCOALA SUPERIOARĂ DE INVESTIGAȚII CRIMINALE
ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMAL²**

Deviza “aspir - învaț - pretind - demonstrez”

Investigația criminală, știință a descoperirii
adevărurilor ascunse
ÎN TOATE DOMENIILE CUNOAȘTERII

Școala Superioară de Investigații Criminale Independente (SSICI), face parte integrantă din cadrul Societății Române a Cercetătorilor în Strategii Judiciare, societate cu personalitate de drept natural, funcționând ca instituție științifică de formare, specializare, perfecționare și recomandare a cercetătorilor în investigația criminală independentă.

Denumirea de „școala superioară” este motivată de faptul că urmează după învățământul universitar, iar potrivit COR 2020 - Clasificarea ocupațiilor din România (242224) specialiștii în acest domeniu dezvoltă stocul existent de cunoștințe, cercetează în mod sistematic și aplică teorii și concepte științifice, îmbunătățesc sau dezvoltă metode operaționale, aplică cunoștințele referitoare la lege, la stocarea și regăsirea de informații, se angajează în orice combinație a acestor activități.

Expresia „independentă” se referă la independența cercetătorului, în sensul că acesta nu depinde și nu este subordonat vreunei instituții sau persoane, se bazează pe propriile sale forțe, are inițiativă personală fără a fi în relație cu altceva.

Cercetarea aplicativă independentă are ca suport legic: OG 57/2002 privind cercetarea științifică; Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare; Ordinul Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei nr. 4543/468/2004 care indică procesul de evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite pe calea învățării informale.

Organizarea învățării informale în domeniul investigației criminale independente de către Centrul de Cercetări este motivată și de faptul că acesta face parte din sistemul național de cercetare științifică, a fost supus evaluării de care Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (Decizia 9757 / 2009), deține o bibliotecă având fond de carte tipărită și electronică organizată potrivit principiilor învățării informale, poate atrage resurse umane (educatori și evaluatori) cu statut academic. Îndeplinește criteriile de evaluare a competențelor/rezultatelor învățării.

¹Societate cu personalitate de drept natural, funcționând ca instituție științifică de formare, specializare, perfecționare și recomandare a cercetătorilor în strategii judiciare.

²**EDUCAȚIA INFORMALĂ** (în limba engleză *informal education*) este un termen generic, care înglobează, desemnează, semnalează, acea educație primită în afara instituțiilor de învățământ tradițional. Acest concept se referă la diferite forme de educație alternativă. Ex. educația în biblioteci.

DOMENII PROPUSE PENTRU ÎNVĂȚAREA INFORMALĂ

Educația informală a fost recunoscută ca unul dintre cele mai bune moduri de a dezvolta abilități care necesită mai multă practică decât teorie, așa cum este cazul însușirii de cunoștințe din diferite domenii ale științei criminale, cum ar fi: examinarea documentelor din perspectiva urmelor scrierii (grafoscopie și grafologie) și examinarea documentelor din perspectiva semantică și psihanalitică; interpretarea urmelor accidentelor de trafic; interpretarea urmelor acțiunilor criminale (omoruri, tâlhării, violuri, morți suspecte) ...

DOMENIUL	EDUCATOR INFORMAL	CONSULTANT ȘTIINȚIFIC
GRAFOSCOPIE - GRAFOLOGIE	Conf.univ.dr. N. Zamfirescu C.S.III Andreea Zamfirescu A.C.Elena Alexandru	Conf.univ.dr. Sorin Alamoareanu Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
ANALIZĂ SEMANTICĂ ȘI PSIHANALIZĂ A ÎNSCRISURILOR	Conf.univ.dr. N. Zamfirescu CS III Stefania Emilia Selegian CS III Laurențiu Selegian	Prof.univ.dr. Tudorel Butoi Universitatea București
RECONSTRUCȚIA SCENEI UNEI CRIME URMELE ACCIDENTELOR DE TRAFIC	Conf.univ.dr. N. Zamfirescu C.S.III Oana M. Zamfirescu	Mihaela Brooks Analist științe criminale - ProfilerCANADA

Întrucât științele criminale cuprind o arie mare de aplicare, înscrierea se face, în cazul aspiranților la ocupația de **ceretator/analist** pe baza diplomei de licență în orice domeniu al cunoașterii. În cazul aspiranților la ocupația de **tehnician**, pe baza diplomei de bacalaureat (adeverință) SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat) în original, alături de copie xerox CI

ETAPELE ÎNSCRIERII ȘI AGREERII

Aspirantul se înscrie prin trimiterea unui CV (info@psihocriminalistica.ro) și primește programul de lucru al bibliotecii. Timp de o luna de zile frecventează biblioteca, asistă la cursuri de inițiere în științe criminale și optează pentru un domeniu de învățare. Nu se percepe taxă. După susținerea unui interviu este înscris pe www.psihocriminalistica.ro ca asistent de cercetare științifică. Începând din acest moment, aspirantul achită cheltuielile centrului de cercetări pentru serviciile oferite.

METODOLOGIA ÎNVĂȚĂRII

Această formă de învățământ informal se va realiza pe principiul organizării specializate a resurselor bibliotecii de științe juridice și științe criminale (în format tipărit și electronic) prin intermediul educatorilor informali. Aspiranții primesc suporturi de învățare tipărite și în format electronic pentru biblioteca personală.

Din perspectiva aplicativă, educatorii informali vor desfășura activități de cercetare în prezența aspiranților explicând rațiunile operațiunilor de cercetare aplicată în cauzele propuse de aspiranți (aflate pe masa de lucru a acestora) sau cauze reprezentative aflate în arhiva bibliotecii.

Trimestrial, aspiranții își vor prezenta rezultatele învățării redactând eseuri și articole destinate publicării pe site-ul Centrului de Cercetări și în Revista Română de Psihocriminalistică.

Aspiranții vor participa la manifestări științifice organizate de instituții de învățământ superior, publicând articole în revistele de specialitate ale acestor instituții. Aceste preocupări se vor înscrie în fișa punctajului necesar atestării/validării învățării.

Pe parcursul anului II de învățare, cu concursul educatorilor informali, aspiranții vor realiza și redacta lucrarea de atestare/validare a învățării informale. Lucrarea va fi propusă spre publicare unei edituri recunoscute academic sub recomandarea a doi membri ai Consiliului Științific Consultativ ai Centrului de Cercetări, sau a altor personalități în domeniu de învățare.

PERSPECTIVE PROFESIONALE

<p style="text-align: center;">ATESTAREA CAPACITĂȚII DE A DESFĂȘURA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ INDEPENDENTĂ</p>	<p style="text-align: center;">VALIDAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PENTRU A OBȚINE O CALIFICARE PROFESIONALĂ A COR Clasificarea ocupațiilor din România (242224)</p>
<p>Potrivit legii 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare, condiția minimă de experiență profesională pentru cercetător științific, <u>“sa aibă activitate de cercetare-dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior de cel puțin 2 ani”</u></p> <p>La finele învățării informale, ținându-se cont de punctajul academic acumulat și publicarea lucrării de atestare/validare, aspirantul devine cercetător științific cu statut independent.³</p> <p>Portofoliul de publicații (lucrări publicate sau aflate în evidența unei edituri, în scopul tipării lor) alături de diplome postuniversitare,(masterat,doctorat...) și de rezultatele cercetării aplicative pe care o desfășoară în calitate de cercetător sau tehnician independent îi consolidează în timp aceasta calitate.</p> <p>ÎN CALITATE DE CERCETĂTOR INDEPENDENT OFERĂ SERVICII PENTRU Cabinete și societăți de avocatură Cabinete și societăți de detectivi Societăți de pază și protecție Unitățile poliției locale Societăți de asigurare a persoanelor si a bunurilor Birouri și societăți notariale</p>	<p>Recunoașterea rezultatelor învățării dobândite, în centrele de evaluare a competențelor autorizate de Autoritatea Națională pentru Calificări, conduce la dezvoltarea profesională a carierei prin angajare în instituții private sau de stat în calitate de <u>analist investigații criminale sau tehnician investigații criminale</u>.</p> <p>Are deschisă perspectiva angajării în structurile justiției, poliției, jandarmeriei, ...</p>

Conf.univ.dr. Neculai Zamfirescu

³O.G. Nr. 57 / 2002

Art. 5(1) Dreptul de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare și inovare este recunoscut oricărei persoane fizice sau juridice. (3) Libertatea de organizare și desfășurare a activităților de cercetare-dezvoltare este garantată și este corelată cu..... respectarea legislației în vigoare și a principiilor de etică profesională privind efectele adverse sau dăunătoare ale aplicării rezultatelor științei și tehnologiei asupra omului și mediului.

ART. 10(1) Activitatea de cercetare-dezvoltare din domeniul public sau privat poate fi desfășurată și în cadrul unor forme asociative, în condițiile prevăzute de lege.(2) Activitatea de cercetare-dezvoltare se poate desfășura și individual, în regim economic, de către persoane fizice autorizate conform prevederilor legale.